

Resultatlønskontrakt for rektor Thomas Jørgensen

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal understøtte dialogen mellem Borupgaard Gymnasiums bestyrelse og rektor om skolens opgavevaretagelse og medvirke til, at skolen løser sine opgaver på en måde, der er præget af høj faglighed og kvalitet og inddrager de bedste innovative metoder. Kontrakten skal desuden styrke åbenhed og gennemsikuelighed omkring skolens og ledelsens prioriteringer. Kontrakten er tilgængelig på skolens hjemmeside som led i åbenhed om skolens målsætninger.

Det tilstræbes, at indsatsområder og resultatmål i denne kontrakt så tæt som muligt harmonerer med skolens målsætninger, som de kommer til udtryk bl.a. ved diskussioner i bestyrelsen som på personalekonferencen i efteråret 2008.

Resultatmål:

Obligatorisk indsatsområde: Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for de gældende overenskomster.

For at øge samarbejdet mellem de enkelte lærere på bedst mulig vis, søges en række arbejdsgange tilrettelagt på principielt grundlag om videndeling. Skolen vil arbejde på at såvel tekniske installationer som organisatoriske strukturer understøtter denne videndeling. På lang sigt vil denne videndeling opbygge solide fælles ressourcer, således den enkelte lærer mere frit vil kunne disponere egne tidsmæssige ressourcer i arbejdet med at styrke elevernes læring.

Der arbejdedes desuden på udvikling af og implementering af model for anvendelse af egne lærerressourcer til intern efteruddannelse. Konkret tænkes på faglige efteruddannelsesforløb, efteruddannelsesforløb i AT, IT opgradering gennem workshop m.v.

Resultat: Udvikling af fællesforståelse for betydningen af og nytten af videndeling på alle niveauer i organisationen. Afholdelse af interne efteruddannelsesforløb, med tilhørende evaluering af modellen for dette. Videndeling understøttes gennem udstrakt IT anvendelse og systematiseres af udvalgte repræsentanter for faggrupper og lærerteam.

Obligatorisk indsatsområde: Studieparathed.

Der udvikles et system til overvågning af elevernes eksamensresultater og for deres videre studie- og karriereforløb efter studentereksamen. Der arbejdes med feedbackmekanismer, der kan kvalificere skolens valg af studieretningsudbud.

Der etableres et samlet koncept for "Elev Support Aktiviteter", bestående af elementer som mentorordning, lektieværksted, læsevejledning, studievejlederstøtte, IT cafe, ordblinde støtte osv. Aktiviteter, hvor nogle er nye og nogle er velkendte, men som fra skoleåret 2008 sammentænkes i en samlet indsats for at bevare eleverne i uddannelse på Borupgaard Gymnasium.

Resultat:

Det udviklede overvågningssystem skal udgøre grundlag for, at Borupgaard Gymnasium kan indgå i meningsfuld benchmark med andre lignende institutioner og i øvrigt lægge op til, at skolen kan understøtte de af ministeriet foreslåede indikatorer.

Elevmateriale til ansøgere vil opsummere resultaterne og konceptet for elevsupport i form af et katalog over aktiviteterne ved Borupgaard Gymnasium.

Valgfrit indsatsområde: Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund.

Der iværksættes aktiviteter omkring anvendelse af IT. Skolen udvikler strategi for, at alle elever har bærbar computer i hele uddannelsestiden. Tidshorisonten for projektet i sin helhed er tre år, men der arbejdes på at strukturer skal understøtte, at alle 1g elever har egen bærbar computer i indeværende skoleår. Lærer- og elevkvalifikationer udvikles løbende, så skolens IT profil derigennem samlet styrkes.

Der iværksættes en proces til styrkelse af skolens netværksprofil i samarbejde med lokalt erhvervsliv, internationale skoler samt andre gymnasier i Danmark. Netværksprofilens elementer vil blive en del af skolens visionsarbejde og skolens arbejde med at styrke studieretningerne.

Resultat: Elevdeltagelse i internationale netværkssamarbejder. Præciseringer af skole-omverden relationen i tilknytning til skolens visionsarbejde. Elevcomputerordning med tilhørende evaluering af denne, samt nedsættelse af projektgrupper omkring intensiveret anvendelse af computeren som arbejdsplatform i undervisningen.

Institutionsspecifikke indsatsområder:

Mission, vision og strategi:

Der gennemføres missions- og visions- og strategiproces, som involverer personale, elever og bestyrelse. Processen har til hensigt at justere og præcisere skolens nuværende Mission, Vision og Strategi, samt forankre centrale elementer fra denne i det daglige arbejde.

Resultat: Borupgaard Gymnasium – Mission, Vision og Strategi 2008-2011

MUS-samtaler

Ledelsen gennemfører individuelle medarbejderudviklingssamtaler med alle medarbejder. Der udarbejdes desuden koncept for MUS- samtalerne afvikling samt en model for, hvorledes personaleledelse indenfor dette felt skal forløbe i en treårs cyklus. På baggrund af de afholdte medarbejdersamtaler udarbejdes af ledelsen en samlet handlingsplan for de berørte temaer, og der gives kollektiv feedback til medarbejderne om, hvad der er blevet hørt ved samtalerne.

Resultat: Samtalerne afholdes og modellen udvikles i samarbejde med MIO.

Generelt:

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn, er 110.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2009.

Resultatvurdering og evaluering:

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog mellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2009.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens/formandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsesformanden/formandskabets, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Den 22. august 2008

Peter Speldt
Bestyrelsesformand

Thomas Jørgensen
rektor